

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Урманаево муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 4
от « 29 » 03 2025г

«Утверждаю»
директор МОБУ СОШ
с.Урманаево

Г.Г. Нуриева
Приказ № 31 от 29.03 2025г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа
с.Урманаево муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан за 2024 год**

Оглавление

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
5. Оценка организации учебного процесса.....	24
6. Оценка востребованности выпускников	25
7. Оценка качества кадрового обеспечения	25
8. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	26
9. Оценка материально-технической базы.....	27
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	29
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	33

соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- о внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МОБУ СОШ с.Урманево, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ СОШ с.Урманево и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **организации учебного процесса;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОБУ СОШ с.Урманево представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение

самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ СОШ с.Урманево в сети Интернет в 2025 году.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Урманево .

Юридический адрес: 452668 Республика Башкортостан, Бакалинский район,с.Урманево ул..Молодежная, зд.20

Фактический адрес: 452668 Республика Башкортостан, Бакалинский район,с.Урманево ул..Молодежная, зд.20

Фактический адрес группы дошкольного образовани; 452668 Республика Башкортостан, Бакалинский район,с.Урманево ул..Молодежная, зд.21

Телефоны:(347) 242-76-14, (347)42-63-03

Электронная почта: urmanajsosh@yandex.ru

Наличие сайта учреждения: urmanajsosh.02edu.ru

Учредитель: Учредителем является Администрация муниципального района Бакалинский район .

Устав утвержден Постановлением главы Администрации муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан от 2 декабря 2015 года № 1138

Лицензия на правоведения образовательной деятельности Л035-01198-02/00170418 от 15.02.2013 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01198-02/01171482 от 14.03.2016г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Структура и количество групп: В дошкольные группы принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, при наличии соответствующих условий в Учреждении. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп: Комплектование групп ведется по разновозрастному принципу. Нормативная наполняемость групп осуществляется согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление МОБУ СОШ с.Урманево осуществляет директор Нуриева Гульгена Газизьяновна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, методический совет, Совет родителей обучающихся, Совет учащихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно – аналитическую, планово- прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную. контрольно- регулировочную функции.

Должность	Ф.И.О.
Директор	Нуриева Гульгена Газизьяновна
Заместитель директора по воспитательной работе	Валиева Зария Фаткелбаяновна

В МОБУ СОШ с.Урманево введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально - педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило

систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В состав структуры управления МОБУ СОШ с.Урманаево входят коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учреждения.

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: – внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; – принятие локальных нормативных актов; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
	– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников

Совет родителей	Компетенция совета родителей (законных представителей) обучающихся (далее—совет родителей). Компетенция совета родителей: - рассмотрение, согласование и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; - выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение средств от приносящей доход деятельности; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - установление требований к одежде учащихся совместно с педагогическим советом; - рассмотрение отчета о результатах
	самообследования; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Совет Учреждения	Совет Учреждения создается по инициативе участников образовательного процесса как форма общественного руководства с целью развития коллегиальных, демократических форм в управлении образовательным учреждением. В состав совета Учреждения входят: представитель Учредителя, директор ОУ, представитель педагогического коллектива из числа постоянно работающих в Учреждении, избираемый на его собрании, представитель трудового коллектива, назначаемый директором ОУ, представитель родительского комитета, выбираемый на Общем родительском собрании. Председателем совета Учреждения является директор ОУ. Работа совета Учреждения фиксируется протоколом. Совет Учреждения в пределах своих полномочий принимает решения, обязательные для всего трудового коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей). Совет Учреждения: разрабатывает коллективный договор; разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка; разрабатывает и принимает положение о компенсационных стимулирующих выплатах, положение о премировании, положение о материальной помощи, дополнительных отпусках, другие положения и правила, регламентирующие деятельность участников образовательного и трудового процесса; содействует решению вопросов развития ОУ и совершенствования его материальной базы; участвует в анализе деятельности ОУ, его представительств и методических объединений; поддерживает и развивает связи с организациями с целью создания условий для разностороннего развития обучающихся и творческой деятельности преподавателей; рассматривает письма, жалобы и заявления работников, касающиеся деятельности ОУ и принимает необходимые решения.
------------------	--

Управление МОБУ СОШ с.Урманево осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления

- объективный анализ работы всех уровней общего образования, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. В МОБУ СОШ с.Урманево разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

Все созданные в ОО структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ с.Урманево

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в ОО создан методическое объединение учителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОБУ СОШ с.Урманево располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МОБУ СОШ с.Урманево. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

- Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,
- расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий четырем уровням образования:

Общеобразовательная программа ГДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
разновозрастная	Общеразвивающая	1

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой ГДО, разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой.

Образовательный процесс на базе ГДО структурное подразделение «Детский сад» осуществляется на основе Учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности разработанных с учётом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2; Порядком приёма на обучение по образовательным

программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. №293.

При организации режима пребывания детей в «Детский сад» занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. В группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по всем образовательным областям, кроме образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка).

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МОБУ СОШ с.Урманево, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП) уровня образования:

– для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (нормативный срок освоения – 4 года);

– для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (нормативный срок освоения – 5 лет);

– для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО,

утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (нормативный срок освоения – 2 года).

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года внедряли в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в

полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 профиль - универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 1 профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Вывод: Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду:

- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- структура ООП ДОО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, лекции,

викторины, конкурсы, практические работы и т.д

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод:

- планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

- Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:
- Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

-гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также

включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- родительские собрания;
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования
- экскурсии в ПЧ и т.д.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!», «Внимание дети!». - «Наркотикам – НЕТ!»,

- «Наш выбор – здоровье», - «Детский телефон доверия».

Проведение профилактических бесед с фельдшером ФАП. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Большая часть воспитательных мероприятий, которую удалось реализовать за первое полугодие, направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года Семьи, Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, это:

- Международная акция «Письмо Победы»; «Письмо солдату»
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

Все классы приняли участие во всероссийском «Диктанте Победы».

Школа приняла участие в акциях всероссийского, регионального и местного уровней.

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- «Без срока давности»
- цикл уроков -Проект «Билет в будущее»;
- Марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»; «Бессмертный полк»;

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе детских рисунков на экологические темы в рамках Всероссийского социального проекта «Экология глазами детей».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывался через:

-организацию работы родительского комитета класса. На родительских собраниях много внимания было уделено безопасности детей:

1. Вопросы компьютерной зависимости, оптимального времени взаимодействия ребенка с гаджетами и социальными сетями.
2. Организация процесса воспитания и обучения детей
3. Профилактика Безопасности дорожного движения
4. Соблюдения ППБ и безопасность несовершеннолетних
5. Профилактика гриппа, ЭВИ, ОРВИ.
6. Памятка «Водоемы зимой. Недопустимость нахождения несовершеннолетних без сопровождения взрослых вблизи водоемов.
7. «Осторожно – гололед!»
6. «Техника безопасности учащихся в зимний период».

Вывод: необходимо и дальше продолжать работу в данных направлениях.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МОБУ СОШ с.Урманево реализует общеобразовательные программы дошкольного общего, начального общего (срок освоения программ 4 года), основного общего (срок освоения – 5 лет) и среднего общего образования (срок освоения программ – 2 года).

Образовательный процесс на дошкольном, начальном, основном и среднем уровне общего образования организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Сроки и продолжительность каникул для учащихся начального, основного, среднего уровня общего образования устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-VI – не менее 34 учебных недель, V-VIII, X классы - не менее 34 учебных недель, IX, XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

С целью оценки качества освоения учащимися начальной, основной и средней образовательной программы в марте-апреле 2023 года ОО участвовала во Всероссийской проверочной работе. С целью оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования учащиеся 4-8, 11 классов также принимали участие во Всероссийской проверочной работе по следующим предметам:

- 4 класс- Русский язык, Математика, Окружающий мир;
- 6 класс – Русский язык, Математика, История, География;
- 7 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;
- 8 класс –Русский язык, Математика, История, Биология.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились. Участники школьного

этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе. На муниципальном этапе 3 призера.



Вывод: в 2025-2026 учебном году следует активизировать подготовку детей во Всероссийских предметных олимпиадах.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и муниципального уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Учебный процесс в начальной школе построен в форме очного обучения.

На уровне начального общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) – 1-4 классы по УМК «Школа России».

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования ОО реализует основную

образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5-9 классы.

- в 5-9 классах обучение осуществлялось по основной общеобразовательной программе основного общего образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) (ФГОС ООО).

Адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются:

- в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения

В возрасте от 10 – 15 лет начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. ОО на уровне основного общего образования предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке,

формирует умение и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, для предпрофильной подготовки учащихся.

Стабильное и достаточно объективное качество обучения подтверждается результатами внешнего контроля с использованием механизмов независимой оценки знаний: диагностических работ, ВПР, ОГЭ.

Уровень среднего общего образования (10 – 11 классы)

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Стабильное и достаточно объективное качество обучения подтверждается результатами внешнего контроля с использованием механизмов независимой оценки знаний: диагностических работ, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.09.2024 года

		начальное общее образование				основное общее образование					Среднее общее образование	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Класс											
2	Число обучающихся	2	0	2	2	1	0	4	1	2	-	2
3	Всего обучающихся на уровне	6				8					2	
4	Обучение по очной форме	2	0	2	2	1	0	4	1	2	-	2
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)							1				
6	Индивидуальное обучение на дому											
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	6				8					2	

**Структура и комплектование классов в образовательной организации
по состоянию на 30.12.2024 года**

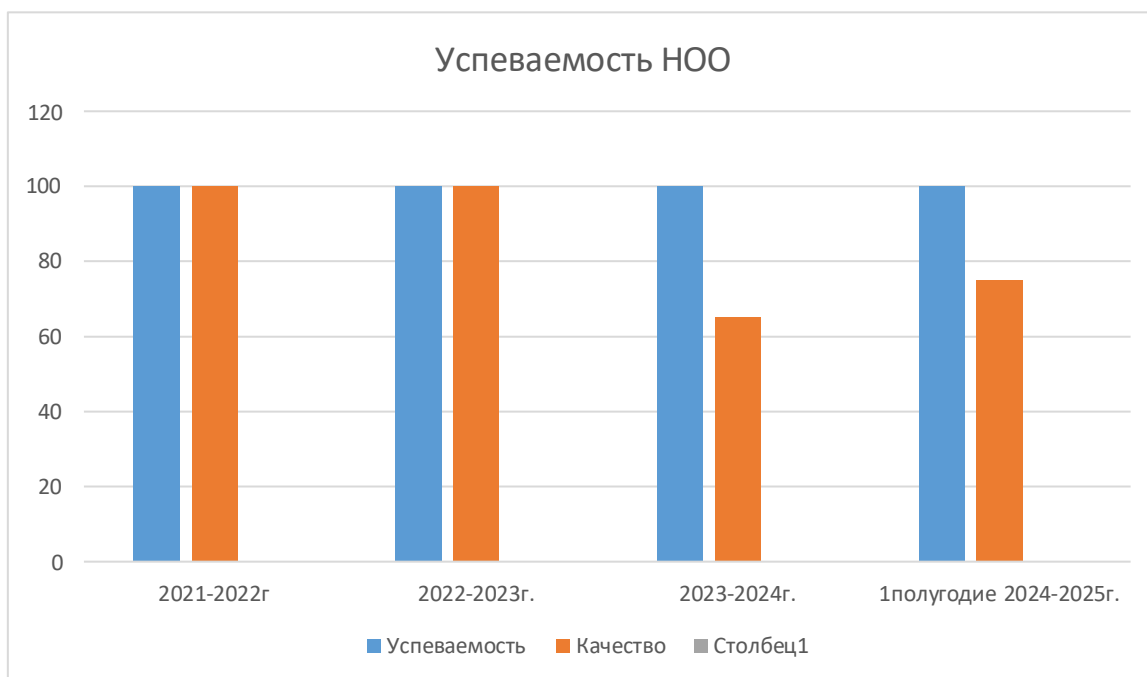
		начальное общее образование				основное общее образование					Среднее общее образование	
1	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Число обучающихся	2	0	2	2	1	0	4	1	2	-	2
3	Всего обучающихся на уровне	6				8					2	
4	Обучение по очной форме	2	0	2	2	1	0	4	1	2	-	2
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)											
6	Индивидуальное обучение на дому											
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	6				8					2	

**Структура контингента воспитанников ГДО при МОБУ СОШ
с.Урманево
по состоянию на 30.12.2024 года**

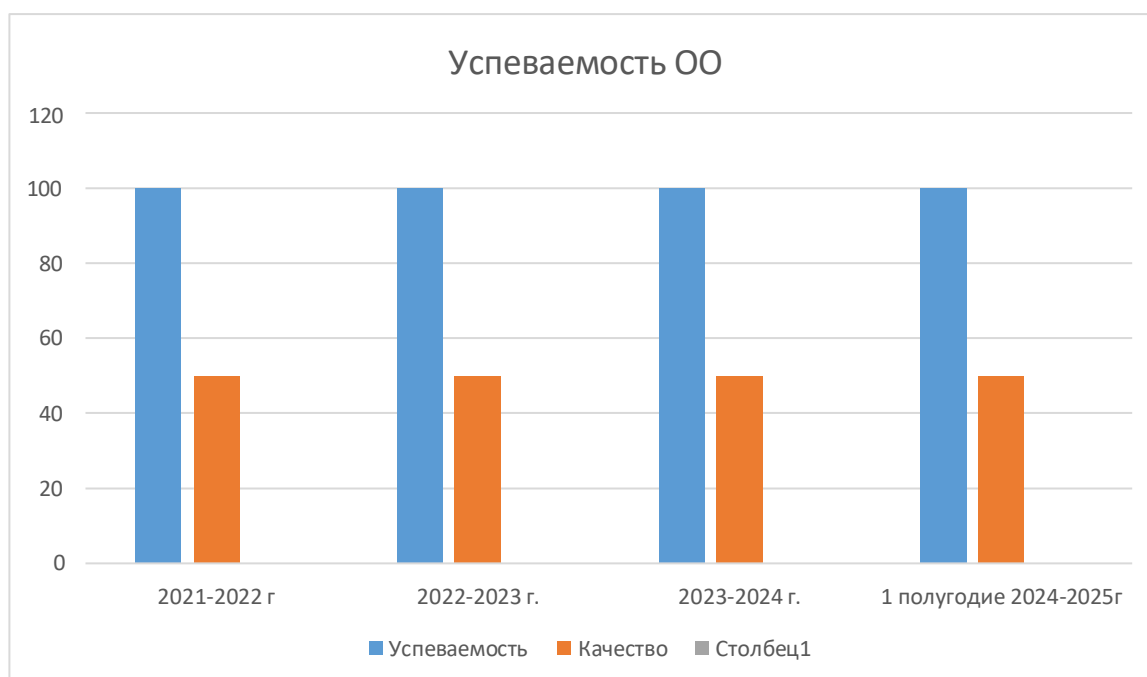
Возраст воспитанников	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Разновозрастная группа	2			1	

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся школы.

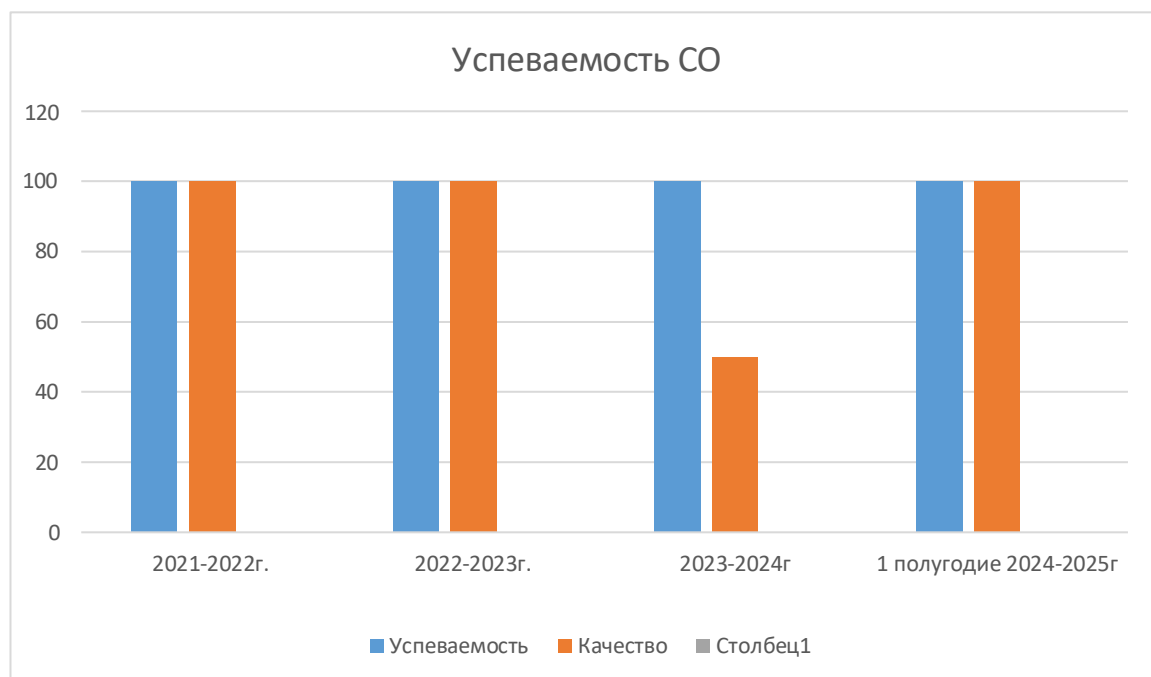
Обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году в школе -1, к концу 2023 года – 1



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался в том же уровне, но к концу 2024 году качество снижается.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» сохраняется.



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году было 100%, но к концу 2024 года повысился. Это повышение связано с изменением контингента обучающихся.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2023-2024 учебном году не было выпускных классов. На 31.12.2024г. в 9 классе обучается – 2 обучающихся, в 11 классе - 2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11: обучающиеся 9-х и 11-х классов показывают сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов Федерального и регионального уровней, устава МОБУ СОШ с.Урманоево. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Вывод: В школе разработаны механизмы контроля и оценки планируемых результатов образовательного процесса. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана, а также средствами внеурочной деятельности. Результаты мониторинга будут использованы для дальнейшего планирования работы педагогов-предметников, классных руководителей.

Учебный год	Классы	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
			в 10 кл	СПО	ВПО			
2021-2022 уч.год	9 кл	4	-	4	-	-	-	-
	11 кл	2	-	-	2	-	-	-
2022-2023 уч. год	9 кл.	7	4	3	-	-	-	-
	11 кл.	3	-	-	3	-	-	-
2023-2024 уч.год	9 кл	-	-	-	-	-	-	-
	11 кл	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: хорошие результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования свидетельствует о готовности выпускников к обучению в высшей школе. Такой вывод подтверждается анализом поступления выпускников в российские ССУЗы, ВУЗы и успешным обучением в них по выбранной специальности.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Успешную реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обеспечивает высокий уровень профессионального мастерства учителей. К началу 2024 года в школе было 11 педагогических работников, к концу 2024 года в школе работает 10 педагогов. В системе повышения квалификации в 2023 году прошли обучение все учителя и воспитатели.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 января 2024 года представлен следующим образом:

		Всего (12)	% к общему числу педагогических работников
Образование	Высшее	6	60%
	Среднее специальное	4	40%
Квалификационные категории	Высшая	4	40%
	Первая	6	60%
	Без категории	0	

Характеристика педагогов по стажу

Стаж педагогической работы (лет)				
до 2 лет	от 2 лет до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 16 лет и более
0	1	0	5	4

Вывод: Укомплектованность штата педагогических работников -100 %. Но при этом нагрузка педагогов высокая, т.к. школе необходим учитель математики, физики, географии.

Проблемы: Нехватка педкадров.

8. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджета.

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	3828
учебники	1938
художественно-методическая литература	1103

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020г. №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеется компьютер библиотекаря.

Вывод: Информационно-образовательная среда и учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования делают возможным достижение обучающимися установленных федеральным образовательным стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования.

9. Оценка материально-технической базы.

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	11
Количество ПК, используемых в учебном процессе	11
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	0
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	0
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	нет
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Имеется urmanajsosh.02edu.ru
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология)	Кабинет физики – 1 кабинет, компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., телескоп – 1 шт., оборудование для проведения лабораторных и проектных работ, интерактивные наглядные пособия 7-11 кл. Кабинет химии и биологии – 1 кабинет, компьютер – 1 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., принтер – 1 шт., оборудование для проведения практических и лабораторных работ, наглядные пособия, таблицы, плакаты микроскопы, электронный микроскоп – 1 шт

Выводы:

1. Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных услуг.
2. Материально-техническое оснащение кабинетов соответствует реализуемым образовательным программам.
3. Материальная база пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Задачи:

1. Продолжить развитие материально-технической базы школы.
2. Продолжить совершенствование материально-технических условий кабинетов в связи с реализацией обновленных ФГОС ООО, СОО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Вступление в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введение ФГОС нового поколения, внедрение принципа мониторинга в систему образования, предполагающие выход на новый образовательный результат и повышение качества образования привели к необходимости перестройки системы внутришкольного контроля, создания внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Назначение ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия. И ВСОКО, и ВШК оперируют одним и тем же материалом – информацией, касающейся содержания образовательной деятельности в школе, ее результатами и ресурсным обеспечением и направлены на обеспечение качества образования. Часть аналитических материалов ВШК, особенно в области контроля образовательных достижений учащихся, используется в рамках ВСОКО, являясь составляющей внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования наряду с внешней независимой оценкой является основным источником информации о состоянии образовательного процесса, достоверных результатов качества деятельности всех его участников, дает необходимый материал для определения стратегии и тактики управления образовательным процессом.

Мониторинговые исследования в школе проводятся по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья учащихся.

В рамках реализации плана ВСОКО ежегодно проводятся: оценка образовательных программ, оценка условий реализации образовательных программ, оценка предметных образовательных результатов, оценка метапредметных образовательных результатов (результаты реализации программы формирования УУД, результаты реализации междисциплинарных программ), диагностика сформированности «гибких» компетенций в 5- 11 классах, диагностики функциональной грамотности в 5-9классах.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования школы функционирует, но основное внимание при выполнении плана ВСОКО уделяется оценке образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения. Анализ результатов позволил определить перечень актуальных вопросов, решение которых будет способствовать повышению эффективности управления качеством образования в школе.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	балл	0

математике (профиль)		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18%
– регионального уровня		18 %
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (100%)
– с высшей		4 (50%)
– первой		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (100%)
– до 5 лет		1 (12,5%)
– больше 30 лет		23 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	8 (100%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	15 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	35,2

2. Показатели деятельности ГДО МОБУ СОШ с. Урманяево

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	3 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	3 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.1	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2

1.14	Соотношение работник/воспитанник" в "педагогический дошкольной образовательной организации	2 / 3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по итогам самообследования за 2024 год.

Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками, соответствует ФГОС.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

Основные направления и перспективы развития МОБУ СОШ с.Урманево на 2025 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2025 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения обновленных ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и над предметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
5. Отработка технологии подготовки к ОГЭ.
6. Развитие инфраструктуры школы.
7. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
8. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
9. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
10. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
11. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
12. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
13. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.
14. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
15. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025 ГОД: обеспечить единое образовательное пространство, повысить уровень информационной безопасности обучающихся, выстроить систему профессиональной ориентации, соответствующую современным методическим требованиям.

